



Μικρές Συμβουλές για Μεγάλες Στιγμές!

- Δώστε χρόνο και χώρο στο αυθόρμητο παιχνίδι
- Μη "διορθώνετε" – παρατηρήστε, συμμετέχετε
- Ενθαρρύνετε το παιδί να εξηγεί τι κάνει ή φαντάζεται
- Χρησιμοποιήστε φυσικά υλικά: άμμο, νερό, φύλλα, κουτιά
- Το παιχνίδι δεν χρειάζεται πολλά – μόνο διάθεση και φαντασία!



**Ξεκουραζόμαστε
και απολαμβάνουμε
το καλοκαιράκι!**



Ευχαριστούμε θερμά τους μικρούς
καλλιτέχνες:
Όλγα Δ., Θεοδώρα Γ., Αρετή Κ. και
Γιώργο Κ.

ΔΙΕΠΙΣΤΙΜΟΝΙΚΗ ΟΜΑΔΑ
ΚΟΙΝΟΤΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
7η Δ.Υ.Πε. - Πε.Δ.Υ.Ψ.Υ.
Σπιναλόγκας 1, Τ.Κ. 71201
e-mail: iatropaidagogiko@venizeleio.gr

ΤΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ ΕΦΤΑΣΕ!



**Καλοκαιρινά παιχνίδια
ανάπτυξης δεξιοτήτων
παιδιών 3 έως 6 ετών**

**Παίζω, μαθαίνω, δένομαι,
δημιουργώ αναμνήσεις ζωής!**

«ΚΙΝΟΥΜΑΙ ΚΑΙ ΜΑΘΑΙΝΩ»

- **Νερομπάλωνα στόχου** – σημαδεύουμε κουβάδες, κύκλους, δέντρα - ενισχύεται ο οπτικοκινητικός συντονισμός, συγκέντρωση
- **Κυνήγι με σφουγγάρια** – στην παραλία ή στην αυλή, τα παιδιά κυνηγιούνται και ακουμπάνε το ένα το άλλο με βρεγμένα σφουγγάρια - η απόλυτη διασκέδαση και εκτόνωση!
- **Στίβος εμποδίων** με κουβαδάκια/σχοινιά/στεφάνια – στην παραλία ή στην αυλή, φτιάχνουμε διαδρομή για να πηδάμε εμπόδια και να ισορροπούμε - αναπτύσσονται δύναμη, ισορροπία, προσανατολισμός



«ΜΕ ΤΑ ΔΑΧΤΥΛΑ ΜΟΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ»

- **Ψάρεμα με μαγνήτες ή τσιμπιδάκια** – τα παιδιά «ψαρεύουν» μικρά αντικείμενα – αναπτύσσει οπτικοκινητικό συντονισμό, ακρίβεια κινήσεων και συγκέντρωση
- **Ζωγραφική με νερό και κιμωλίες** – με πινέλα και νερό ή με κιμωλίες ζωγραφίζουμε στο πεζοδρόμιο ή σε τοίχους
- **Κοχυλοκατασκευές** – με σπάγκο και κοχύλια δημιουργούμε κοσμήματα – λεπτομέρεια, συντονισμός, φαντασία



«ΜΙΛΩ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΖΟΜΑΙ»

- **Ιστορίες της παραλίας** – δείχνουμε αντικείμενα και ενθαρρύνουμε να φτιάχνει ιστορίες - φαντασία και περιγραφικό λόγο
- **«Μάντεψε τι είναι/σκέφτομαι/βλέπω/»** - για ταξίδια με το αυτοκίνητο - αναπτύσσει λεξιλόγιο και περιγραφή
- **Βρες κάτι να αρχίζει από τον ήχο με τη φωνούλα** (γράμμα της αλφαβήτου ή αρχική συλλαβή λέξης) – αναπτύσσει τη φωνολογική συνειδητότητα
- **«Καρτ ποστάλ»** - το παιδί φωτογραφίζει ή ζωγραφίζει αντικείμενα ή μέρη που είδε. Τα συζητάμε και γράφουμε μηνύματα στο πίσω μέρος τους



«ΠΑΙΖΩ ΚΑΙ ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ»

- **Κυνήγι θησαυρού** – κρύβουμε μικρά αντικείμενα στην παραλία/αυλή/εξοχή – με απλές ενδείξεις τα παιδιά πρέπει να τον βρουν - ενίσχυση προσοχής, μνήμης και λογικής
- **Ταξινόμηση υλικών της φύσης** – ταξινομούμε βότσαλα, κοχύλια, φύλλα κλπ. - μαθαίνουν χρώματα, σχήματα, μεγέθη, σύγκριση
- **Παιχνίδι μνήμης στην άμμο** – κρύβουμε ζευγάρια αντικειμένων στην άμμο και το παιδί καλείται να τα ταιριάξει



«ΠΑΙΖΩ ΜΕ ΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ»

- **Ομαδικό χτίσιμο στην άμμο** – μοιραζόμαστε υλικά και ρόλους – ενίσχυση συνεργασίας και διαλόγου
- **Παιχνίδια ρόλων** «παγωτατζίδικο» ή «ταξιδιωτικό γραφείο» κλπ – Δημιουργούμε σκηνές – συνεργασία, ενσυναίσθηση,
- **«Βάλε το καπέλο του άλλου»** - παιχνίδι ενσυναίσθησης και έκφρασης μπαίνοντας στη θέση κάποιου άλλου
- **Καλοκαιρινός χορός!**
Με μουσική στην αυλή ή στην παραλία – έκφραση, χαρά, ελευθερία